

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 21» городского округа город Салават  
Республики Башкортостан

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 21

г. Салавата

Н.Н.Тиссен

Приказ от 31.08.2021 г. № 103



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

для детей 4-7 лет

### “Английский для малышей”

ПРИЯТО  
на заседании Педагогического совета  
МБДОУ № 21 г. Салавата  
Протокол № 1 от 31.08.2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
на Совете родителей  
МБДОУ № 21 г. Салавата  
Протокол № 1 от 31.08.2021 г.

## **Пояснительная записка**

Возможности иностранного языка как учебного предмета в реализации стратегической направленности детского сада на развитие личности поистине уникальны. Известно, что дошкольный возраст является благоприятным для усвоения иностранного языка, так как у маленького ребёнка прекрасно развита долговременная память.

Настоящая программа предназначена для детей средней, старшей и подготовительной групп детского сада (4-7 лет). В этом возрасте ребёнок способен к более или менее продолжительной концентрации внимания, у него появляется способность к целенаправленной деятельности, он овладевает достаточным лексическим запасом и запасом речевых моделей для удовлетворения своих коммуникативных нужд.

В процессе овладения новым средством общения у детей формируется правильное понимание языка как общественного явления, развиваются их интеллектуальные, речевые и эмоциональные способности. Обучая детей дошкольного возраста, следует прибегать к частым сменам видов деятельности детей, учитывая неустойчивость внимания малышей. Ребёнок утомляется не деятельностью, а её однообразием, и хорошо запоминает только то, что для него интересно и вызывает у него эмоциональный отклик. Овладение иностранным языком на элементарном уровне в детском саду выступает в качестве первой ступени в реализации стратегической цели учебного предмета «Иностранный язык». На данной ступени закладываются основы коммуникативной компетенции. Предлагаемая программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе.

**Актуальность программы** - знание иностранных языков является неотъемлемым навыком в современном мире. В связи с этим возникает актуальность обучения языкам уже в дошкольном возрасте.

**Форма занятий** – игровая, любое задание превратить в интересную и выполнимую для ребенка задачу. Каждое занятие эмоционально окрашено, по содержанию занятия подобраны стихи, песенки, рифмы.

### **Методы и приемы**

1. Работа над произношением (сказки, скороговорки, рифмовки).
2. Работа с игрушкой (диалог с игрушкой, описание игрушки).
3. Работа с картинкой (описание картинки, подвижные игры, спокойные игры, творческие игры)
4. Разучивание песен.

### **Групповые занятия имеют следующую структуру:**

Вводная часть:

- приветствие, организационный момент;
- фонетическая разминка.

Основная часть:

- лексический материал по теме занятия;
- речевой материал по теме;
- грамматический материал;
- чтение рифмовок, стихотворений, пение песен;
- игры на закрепление материала;
- физкультминутки.

Заключительная часть:

- закрепление пройденного материала в виде игр, диалогов, речевых ситуаций;
- ориентировка на следующее занятие.

## **Форма подведения итогов реализации программы**

Проводится открытое занятие для родителей.

### **Общие задачи программы:**

#### **Обучающие:**

- Учить детей правильному произношению иностранных слов.
- Вводить в разговорную речь основные речевые конструкции и на их основе учить самостоятельному построению несложных фраз.
- Обогащать языковой словарь ребенка словами об окружающем мире.
- Формировать первичные навыки диалогической и монологической речи на английском языке;
- Разучивать доступные пониманию детей рифмовки, считалочки, песенки.
- Научить детей общаться по-английски между собой или со взрослыми в пределах четко продуманной игровой или семейно - бытовой ситуации.

#### **Развивающие:**

- Развивать у детей интерес к изучению английского языка.
- Развивать инициативность в обучении английскому языку.
- Развивать у детей устойчивое внимание, уверенность в собственных силах.
- Побуждать детей к общению с педагогом и друг с другом на английском языке.

#### **Воспитательные:**

- Воспитывать интерес и уважение к традициям и обычаям других народов на материале стихов, песенок; желания и умения войти в мир другой языковой культуры.
- Воспитывать коммуникативную личность, развивать у детей навыки общения.

**Формой осуществления образовательного процесса** являются учебные группы (до 15 человек) с постоянным составом, организованные по

возрастному принципу (дети от 4 до 5 лет, дети от 5 до 6 лет и от 6 до 7 лет). Набор детей в группы свободный; единственным условием является соответствующий возраст воспитанников.

Основание для отчисления – заявление родителей.

<b>Продолжительность</b>	<b>Периодичность в неделю</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Количество часов в год</b>
30 мин.	2 раза	1ч.	36 ч.

### **Структура и содержание программы**

При распределении разделов программы учитывались основные принципы дидактики, возрастные и психофизиологические особенности детей. Содержание программы состоит из тем, позволяющих варьировать занятия внутри темы. Оно включает в себя ситуации на английском языке, языковой материал, речевые умения.

Технология обучения дошкольников английскому языку включает в себя следующие разделы:

- формирование фонетических навыков: овладение артикуляцией и интонацией (обучение фонетике не ограничивается имитацией, а сознательно сопоставляет интерферирующие звуки родного и иностранного языка, добивается осознания различия звуков двух языков, а затем правильного произношения);
- формирование лексических навыков: обогащение словарного запаса;
- освоение грамматического строя речи на основе речевых образцов, которые употребляются функционально, т.е. для выражения коммуникативного намерения говорящего;
- формирование навыков аудирования - восприятия текстов на слух;
- формирование диалогической и монологической речи.

Обучение английскому языку дошкольников осуществляется только устным путём, без привлечения чтения и письма, чтобы, *во - первых*, избежать больших трудностей на начальной ступени обучения, *во - вторых*, чтобы графика иностранного языка не пересекалась с русской и не затрудняла обучение чтению и письму на родном языке.

Использование естественной для детей этого возраста физической, игровой и познавательной деятельности делает возможным эффективное обучение при сохранении психического и физического здоровья детей.

Использование игры как основного вида деятельности обеспечивает заинтересованность детей при восприятии материала, а также снимает возможные языковые трудности. Доступность и посильность обеспечивается четким отбором тем, которые интересны для детей дошкольного возраста и яркой привлекательной наглядностью.

Чередование различных видов работы, постоянная физическая активность детей способствуют тому, что мозг ребенка не утомляется, а переключается на другой вид деятельности.

Содержание обучения дошкольников английскому языку включает в себя реализацию целей и задач при одновременном удовлетворении познавательных и коммуникативных потребностей детей, требует адекватного отбора и организации обучения. В содержание обучения включаются:

- базовые речевые образцы, отражающие игровые и реальные отношения в речи;
- средства для моделирования этих образцов; (набор существительных, отражающих основные принципы деятельности, глаголы, отражающие основные движения, состояния и действия с предметами, прилагательные и наречия, обозначающие качества предметов и явлений; так же скороговорки, стихи, считалки, песни, сказки; диалоги и монологические тексты, аудитивные тексты, игры).

## **Принципы работы**

- использование средств поощрения;
- формирование у детей положительного образа педагога, что повышает рефлексивные способности ребенка;
- лимитирование речи педагога на родном языке до 5-10%, и, как следствие, доведение речи детей на английском языке до 90%;
- системное введение лексики по схеме: первое занятие - 4 слова, второе занятие-закрепление, последующие занятия - активизация с использованием речевых конструкций плюс 3-4 новых слова;
- учет особенностей кратковременной памяти детей на данном этапе развития, системное возвращение к ранее пройденному материалу и включение его в последующие занятия;
- обязательное обучение как усеченным, так и полным речевым структурам, что способствует развитию навыков говорения;
- предпочтение группового обучения; введение парного обучения как важнейшего элемента успешного обучения говорению в начальной школе (такая работа помогает установить благоприятный психологический климат в группе и снимет языковые барьеры);

## **Предполагаемый результат обучения**

К концу первого года обучения дети должны знать 40-50 слов на английском языке. Ребенок, прошедший полный курс обучения, может:

- понимать на слух английскую речь, однократно предъявляемую педагогом, просьбы и простые вопросы;
- произносить короткие фразы на английском языке и знать от 30 до 50 слов;
- употреблять существительные в единственном и множественном числах;
- употреблять личные, указательные, притяжательные и вопросительные местоимения;
- употреблять числительные;

-употреблять глаголы в повелительном наклонении, в утвердительной и отрицательной формах.

-употреблять прилагательные при описании предмета, человека, игрушки и т.д.

-строить простое предложение из нескольких слов;

-осуществлять диалоговое общение на элементарном уровне.

## Учебно-тематический план

<b>№</b>	<b>Месяц</b>	<b>Тема</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Количество часов</b>
1	Сентябрь	Приветствие	<p>1.Развивать у детей этикетную функцию общения (умения поздороваться, представиться, назвать себя, попрощаться).</p> <p>2.Развивать умения понимать обращенные к ним реплики и реагировать на них. Прослушать песню «Hello!». Познакомить детей с речевыми структурами«What is your name?», «My name is ...».</p> <p>3.Познакомить детей с речевыми структурами «Good bye», «Hello», «I hop-hop», «What is your name? », «My name is ...».</p> <p>4.Познакомить с лексикой «yes», «no».</p> <p>Закрепить пройденный материал.</p> <p>5. Научить детей благодарить друг друга “Thank you”; познакомить с речевой структурой “I am a girl”, “I am a boy”; закрепить пройденный материал.</p> <p>Прослушать песню «Hello!», познакомить с игрой «Little frog».</p> <p>6. Развивать у детей диалогическую речь на тему «Знакомство». Прослушать</p>	4

			<p>песню «What is your name?»</p> <p>7.Отрабатывать звуки; закрепить пройденный материал.</p> <p>8. Закрепить песенки «What is your name?» и «Hello!».</p>	
2	Октябрь	Счет 1 – 10	<p>1.Тренировать детей в счете от 1 до 6; познакомить песенку-читалку “One, one, one”.</p> <p>2.Тренировать в произношении речевой структуры: «How old are you?», «I am five (six)». Тренировать правильно произносить звуки [t], [w], [d].</p> <p>4.Тренировать счет до 10; тренировать в произношении речевой структуры: “How old are you?”, “I am five”; учить детей слушать и воспринимать песенки на английском языке.</p> <p>5.Учить детей правильно произносить звуки. Привлекать детей вести диалог.</p> <p>6.Разучить песенку-читалку “One, one, one”.</p> <p>7.Познакомить с игрой - зарядкой «Handsup, handsdown».</p> <p>8. Закрепить пройденный материал; учить детей называть цифры по порядку и вразброс от 1 до 10.</p>	4

			1.Познакомить с названиями диких животных; ввести новую лексику по теме. 2.Продолжать вводить новую лексику по теме. Тренировать в произношении звуков. Закреплять знание множественного числа. 3.Закреплять речевые структуры “I see...”, “Yes,it is”, “No,it is not”. 4.Закрепить пройденный материал. 5.Познакомить с названиями домашних животных; ввести новую лексику по теме, познакомить с английской песенкой “Old McDonald”. 6. Закреплять пройденный материал. 7. Подготовка к открытому занятию. 8. Открытое занятие, инсценировка сказки «Теремок»	4
4	Декабрь	Цвет	1. Познакомить детей с черным, белым, желтым и зеленым цветами на английском языке; прослушать песню “I see a green”; закрепить счет; тренировать в правильном произношении звуков [w], [t], [r], [i:]. 2. Закреплять цвета (green, black, white, yellow); знакомить детей с красным, розовым, коричневым и синим цветами; тренировать речевую структуру: “This	4

			dog is white”, “That dog is black”. 3. Закрепить цвета; тренировать внимание, усидчивость, память; ввести новый материал. 4. Ввести новый диалог «Do you like this cat? », «Yes, I do». 5.Развивать устную монологическую речь в ситуациях по данной теме. 6.Разучить стихотворения из серии «Цвета».	
5	Январь	Семья	1.Познакомить детей с лексикой по теме «Семья», учить узнавать и называть членов семьи по-английски, воспитывать любовь и уважение по отношению к близким. 2.Тренировать произношение звуков. 3.Развивать у детей монологическую и диалогическую речь. Учить детей вести диалог «Who is this?» - «It's my mother». 4.Развивать коммуникативные навыки, умение поздравить именинника, исполнение песни «Happy birthday». 5.Выучить с детьми песню «My dear, dear Mummy». 6. Закрепить пройденный материал; прослушать и повторить песни; приобщать к английскому языку. 7. Познакомить с новой игрой “Кошки	4

			мышки» закрепить лексику по темам: «Colour», “A family”. 8. Закрепить пройденный материал; прослушать и повторить песни.	
6	Февраль	Это я	<p>1..Познакомить детей с лексикой по теме «Части тела». Прослушать песню«Head and shoulders».</p> <p>2.Совершенствование навыков аудирования.</p> <p>3.Тренировать детей отвечать на вопросы, закрепить умение вести диалог.</p> <p>4.Тренировать речевую структуру «This is a nose».</p> <p>5.Учить слушать и понимать английскую речь, воспринимать песни, стихи на английском языке.</p> <p>6.Разучить песню «Head and shoulders».</p>	4
7	Март	Фрукты, овощи	<p>1. Познакомить с названием овощей; тренировать память у детей</p> <p>2. Закреплять названия овощей; тренировать в произношении структуры: “I like...”, “He likes...”; тренировать память у детей; прививать интерес изучаемому языку.</p> <p>3.Учить детей понимать и слушать английскую речь.</p> <p>4.Тренировать в произношении речевые структуры «I like...», «He/ She likes...»,</p>	4

			правильно произносить слова и звуки. 5.Тренировать у детей внимание, память. 6.Познакомить с названиями фруктов; тренировать память у детей 7.Выучить стихотворения «В огороде», «Фрукты-овощи». 8. Учить детей слушать и понимать английскую речь; закрепить весь материал по теме.	
8	Апрель	Магазин игрушек	1. Ввести новую лексику по теме; учить детей правильно произносить звуки [w], [z], [d] 2.Учить детей называть игрушки, их цвет, количество. 3.Учить отвечать на вопрос: “Where are you from?”-“I am from Salavat”. Тренировать внимание, память, правильное произношение слов и звуков. 4.Закрепить умение детей общаться на английском языке. 5.Прививать интерес к англоязычной речи. 6.Развивать у детей коммуникативные навыки, повторить знакомые песни, стихи.	4

9	Май		1.Повторение пройденного материала за год (лексики, стихов и песен). 2. Подготовка к открытому занятию. 3. Открытое занятие для родителей.	4
---	-----	--	--	---

### **Список использованной литературы:**

1. Программа обучения английскому языку детей дошкольного возраста “Английский язык и дошкольник” М. Штайнепрайс.
2. ”Английский для дошкольников”, Т.В. Земченкова, Москва: ВАКО,2008.
3. ”Комплексная программа обучения английскому языку детей 4-7 лет: планирование, занятия, игры, творческие мероприятия”/ Автор-составитель М.Л. Филина. Волгоград, 2009.
4. “Модифицированная программа обучения английскому языку детей дошкольного возраста”/ Творческая группа: Касьянова Н.Н., Евсюкова Л.Я.
5. ”Английский для малышей” под ред. Н.А.Бонк. Авторы И.А.Шишкова, М.Е. Вербовская. Изд-во РОСМЭН-ПРЕСС, 2004.
6. ”Английский для одаренных детей 5-6 лет”, Т.В. Крижановская. - М.; Эксмо, 2012.

Прошито, пронумеровано и скреплено  
печатью № 6 ( Министерство юстиции ) лист № 26  
Завелующий МВД ОУ № 21 г. Салавата  
Н.Н.Тиссен

